

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г.Брянска**

241903, г.Брянск,
р.п. Большое Полпино,
ул. Центральная, д.72

Тел(факс): +7 (4832) 73-45-01,
e-mail: school49_br@mail.ru,
web: http://soш49.pф/

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от
28.08.2020



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №49»
г.Брянска

В.В. Блохин

31.08.2020г

**Положение
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 (редакция от 19.10.2009, с изменениями от 10.11.2011) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 г. № 189/1513 и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение об итоговой, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №49» г. Брянска и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Итоговая аттестация - это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке, определяемом данным Положением, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11 2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7.11.2018 г. № 189/1513.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего образования, не подлежащим государственной итоговой

аттестации, осуществляется на основе годовых отметок обучающегося за девятый класс.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, осуществляется на основе полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования (среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления).

2.5. В случае несогласия обучающегося (его родителей, законных представителей) с результатами итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, не подлежащим государственной итоговой аттестации, обучающийся (его родители, законные представители) имеют право подать апелляцию, которая рассматривается конфликтной комиссией, порядок деятельности которой определяется приказом директора школы.

2.6. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию, в т.ч. государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования выдается справка установленного образца.

2.7. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования или среднего общего образования, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования (аттестат), заверенный печатью общеобразовательного учреждения.

2.8. Выпускники, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего образования, одновременно с выдачей соответствующего документа особого образца об образовании, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Федеральный закон № 273 – ФЗ устанавливает право обучающихся на прохождение промежуточной аттестации. Отрицательные результаты текущего контроля успеваемости, а также полугодовых промежуточных аттестаций – не являются основанием для не допуска обучающегося к годовой промежуточной аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах и порядке, определенных учебным планом и данным Положением.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса. В 1 классе используется система без отметочного оценивания, которая регулируется отдельным локальным нормативным актом школы.

3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Полугодовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия.

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены по решению педагогического совета на основании заявления обучающихся (их родителей, законных представителей) для следующих категорий обучающихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных обучающихся.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), в том числе, выполненные с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) (тесты; комплексные контрольные работы; контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения); задания на основе текста; творческие работы: сочинения, эссе; рефераты);
- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (ответ по билету, беседа, собеседование, доклад, сообщение, защита проекта);

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- иные формы промежуточной аттестации, предусмотренные образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты учебных проектов, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося.

3.8. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется преимущественно по пятибалльной системе.

Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни (зачет/незачет).

3.9. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется приказом директора школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.11. В случае несогласия обучающегося (его родителей, законных представителей) с результатами промежуточной аттестации обучающийся (его родители, законные представители) имеют право подать апелляцию, которая рассматривается конфликтной комиссией, порядок деятельности которой определяется приказом директора школы.

3.12. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям образовательных стандартов;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.3. Порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

4.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется преимущественно по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения (зачет/незачет). В 1 классе используется система без отметочного оценивания на основе словесной объяснительной оценки, при которой не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Без отметочное оценивание регулируется отдельным локальным нормативным актом школы.

4.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4.6. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, дневниках обучающихся и иных установленных документах).

4.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

4.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями)

обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю обучающегося.

4.9. В случае несогласия обучающегося (его родителей, законных представителей) с результатами текущего контроля обучающийся (его родители, законные представители) имеют право подать апелляцию, которая рассматривается конфликтной комиссией, порядок деятельности которой определяется приказом директора школы.

5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР

Осуществление текущего контроля и проведение промежуточной аттестации обучающихся по предметам «ОРКСЭ» в 4 классе и «ОДНКНР» в 5 классе не подлежит отметочному оцениванию.

6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, для чего создается специальная комиссия. Сроки и порядок ликвидации академической задолженности определяется приказом директора школы с учетом того, что обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по

индивидуальному учебному плану. Родители (законные представители) обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, информируются о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.