

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Брянская городская администрация**

**МБОУ СОШ №49**

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_ Н.В. Рыжкина

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Г.А. Лаврова

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ В.В. Блохин

Протокол №148 от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской  
этики»**

**для обучающихся 4 классов**

**Составитель:  
Рыжкина Н.В.**

**Брянск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ОМРКСЭ» ДЛЯ 4 КЛАССА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОЛОЖЕНИЯ О РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ МБОУ «СОШ № 49» Г. БРЯНСКА И УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Требований Стандарта (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2013 г. (Стандарты второго поколения).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2- е изд., перераб. — М. Просвещение, 2013. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
4. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

Учебный предмет ОМРКСЭ является единым комплексным учебно-воспитательным курсом, который соответствует педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный предмет ОМРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах мировых религиозных культур призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **Цель учебного предмета:**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного предмета:**

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное
4. Восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### *Личностные результаты:*

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### *Метапредметные результаты:*

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы мировых религиозных культур», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- Осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

#### *Предметные результаты:*

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- Знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1ч.)**

Россия - наша Родина.

#### **Основы мировых религиозных культур. (28ч.)**

Культура и религия. Культура и религия. Возникновение религий. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Священные сооружения. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. История религий в России.

История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Паломничества и святыни. Праздники в религиях мира. Праздники в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

#### **Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. (5ч.)**

Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов. Подготовка творческих проектов. Презентации творческих проектов на выбранные темы. Презентации творческих проектов на выбранные темы.

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч).

Блок 2. Основы мировых религиозных культур (28 ч) .

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 ч).

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 ч
2	Основы мировых религиозных культур.	28 ч
3	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	5 ч
	Итого	34 ч

## Календарное планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата	
			план	факт
<b>Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)</b>				
1	1	Россия – наша Родина		
<b>Основы мировых религиозных культур (28 ч)</b>				
2	1	Культура и религия		
3	2	Культура и религия		
4	3	Возникновение религий. Древнейшие верования		
5	4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.		
6	5	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака		
7	6	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран		
8	7	Хранители предания в религиях мира		
9	8	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятия греха, раскаяния, покаяния		
10	9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад		
11	10	Человек в религиозных традициях мира		
12	11	Священные сооружения		
13	12	Священные сооружения		
14	13	Искусство в религиозной культуре		
15	14	Искусство в религиозной культуре		
16	15	Творческие работы учащихся		
17	16	Презентация творческих работ		
18	17	История религий в России		
19	18	История религий в России		
20	19	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды		
21	20	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды		
22	21	Паломничества и святыни		
23	22	Праздники и календари		
24	23	Праздники и календари		
25	24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
26	25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира		
27	26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь		
28	27	Семья		
29	28	Долг, свобода, ответственность, труд		
<b>Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России (5 ч)</b>				
30	1	Любовь и уважение к Отечеству		
31	2	Подготовка творческих проектов		
32	3	Подготовка творческих проектов		
33	4	Презентации творческих проектов		
34	5	Презентации творческих проектов		

## Учебно-методическое обеспечение программы

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. **ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР. 4-5 классы: учеб.** для общеобразоват. учреждений / [А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов]. – М.: «Просвещение», 2014 г.
2. Основы религиозных культур и светской этики. **Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы** для общеобразоват. учреждений/ [Б.Х.Бгажноков, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.]; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: «Просвещение», 2014 г.
3. **Электронное пособие** к модулю «Основы мировых религиозных культур».
4. Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран.
5. Интернет ресурсы.